

**Сценарий
игровой программы для детей старшего дошкольного возраста
«Мы построим Лего-ленд»**

Увлекательное путешествие в мир конструирования сопровождается веселыми играми и конкурсами, которые позволят детям ощутить себя полноправными хозяевами праздника и создать свой собственный городок.

Цель:

Создание праздничного настроения, благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- закрепить навыки конструирования по аналогии;
- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- способствовать формированию и развитию культуры межличностного общения детей.

Необходимые атрибуты:

- каски по количеству детей;
- набор конструктора «Гигаблокс» ;
- набор транспорта *Duplo*;
- набор кирпичиков в прозрачном пакете для конкурса «Отгадай-ка»;
- презентация ;
- ножницы и ленточка;
- образец поделки «По аналогии» ;
- праздничная коробочка со сладостями в форме деталей *LEGO*.

Роли: строители.

Ход мероприятия:

1строитель: Привет, ребята! Нам сорока на хвосте принесла, что всем вам нравится Лего! Это правда?

Дети: Да!

2 строитель: В таком случае мы сегодня будем говорить о Лего, носить Лего и даже есть его! Но это немного позже...

1строитель: Ребята, вы знаете, кто мы?

Дети: Строители.

2 строитель: Все верно. Скажите, а что делают люди нашей профессии?

Дети отвечают.

1 строитель: Мы строим здания, мосты, парки, аттракционы и многое другое, так нужное людям. И сегодня вы вместе с нами будете строителями! Важным аксессуаром людей нашей профессии принято считать каску. Скажите, зачем она нужна?

Дети отвечают.

2 строитель: Она предохраняет голову от повреждений. Ведь наша работа и опасна, и трудна! Не каждому по плечу она! Но вы, мы уверены, справитесь! Чтобы стать настоящим строителем, нужно пройти небольшой обряд посвящения. Прошу всех выстроиться вдоль линии.

Дети выстраиваются вдоль линии. Строитель-ведущий выполняет определенные действия. Дети повторяют движения за ним.

Словесная игра с движениями «ДОМ»

Справа тук! Правой рукой стучат по полу.

Слева тук! Левой рукой стучат по полу.

Впереди тук, тук, тук! Одной рукой стучат перед собой.

Тук, тук молотком . Стучат кулаками друг о дружку.

Строим , строим новый дом. Через верх разводят руки в стороны.

Вырос дом, огромный дом. Поднимаются на цыпочки.

Будут дружно все жить в нем. Делают приглашающий жест.

После игры звучит барабанная дробь, выносят каски, которые вручают каждому ребенку, превращая его в строителя.

1 строитель: Ну вот. Команда готова к дальнейшим разбирательствам? Вернее, собирательствам зданий и мостов?

Дети: Готова!

2 строитель: Тогда вперед! И самое первое, с чего мы начнем – вооружимся знаниями в области Лего! Скажите, что же это за игрушки такие? Для чего они нужны?

Дети отвечают.

1 строитель: Это набор деталей, которые предназначены для сборки самых различных конструкций! Скажите, а что вы уже делали из деталей Лего?

Дети перечисляют.

2 строитель: Молодцы, значит, сегодня вам будет очень легко выполнять задания, ведь кое-какой опыт у вас в этом деле все же имеется. Кстати, вы знаете, что самый главный офис компании игрушек располагается в Дании? Именно в этой стране и находится самый большой городок Леголенд. Он известен тем, что полностью построен из разноцветных пластмассовых кирпичей!(Обращает внимание детей на слайд презентации). Сегодня постараемся создать свой собственный городок, так называемый мини Леголенд. Готовы?



Дети: Да.

1 строитель: Тогда за дело! Скажите, а что нам понадобится для его создания?

Дети: Кирпичи.

2 строитель: Но пока у нас нет ни единой детали, мы не сможем начатьстройку. Чтобы заработать кирпичики, нам придется немало потрудиться. За каждое правильно выполненное задание будете получать кирпичики!

Проводятся игры и конкурсы, за победу в которых ребятам вручаются детали конструктора. Можно разделить ребят на 2 команды, чтобы привнести дух соперничества в общую атмосферу праздника.

- «Отгадай-ка». В небольшом прозрачном пакете находятся легокирпичики, дети отгадывают их количество. Кто назвал верный или наиболее близкий к нему ответ, тот и получает весь набор.
- «Музыкальный выбор». Дети встают в круг. От одного участника к другому передаются детали конструктора, пока не остановится

звучящая мелодия. У кого окажутся кирпичи, тот и забирает их. У каждого участника во время звучания музыки должно быть не более одной детали!(Звучит мелодия «Карусель муз. Виктора Игнатьева»).

- *«Перенеси деталь на голове». Каждому участнику команды необходимо перенести одну деталь на голове. Команда, которая первой выполнит задание, получает деталь. (Звучит мелодия «Игрушка» муз. Виктора Игнатьева).*
- *«Башня». Задача команд – построить как можно более высокую башню. Важно, чтобы она не распалась. Если башня не падает в течение 30 секунд, дети забирают детали себе, если же она падает, то количество деталей уменьшается до тех пор, пока не получится устойчивая башня.(Звучит мелодия «В поход» муз. Бориса Тихонова).*

1 строитель: Как много кирпичей вы уже смогли раздобыть за такое короткое время! Можно смело приниматься застройку. Но чтобы все дела пошли на лад, чтобы все у вас получилось просто замечательно, нужно зарядиться хорошим настроением и бодростью. Ничто так не бодрит, как утренняя зарядка. На зарядку становись!

Под музыку дети выполняют вместе со Строителями зарядку.
(«Детская разминка» сл. и муз. Елены Железновой).

2 строитель: Теперь вы бодрые?

Дети: Да!

1 строитель: Теперь вы сильные?

Дети: Да!

2 строитель: Сможете построить красивый и крепкий дом?

Дети: Да!

1 строитель: А я скажу, что не сможете!

Дети: Почему?

2 строитель: Потому что у вас пока что нет самого главного – места, где вы будете возводить постройку! Будем искать лучший участок, чтобы построить дом. Посмотрите на картинки и скажите, какой участок лучше выбрать для строительства здания?

Показывает детям презентацию с изображением заболоченной местности, неба, реки, земли. Ребята выбирают участок земли, объясняют свой выбор.

1 строитель: Что ж, участок выбран, теперь можно приступать к строительству!

Команды создают дома каждая на своем участке. (Звучит «В каждом маленьком ребёнке» муз. Шандор Каллош).

2 строитель: Дома-то готовы, но мы ведь хотели создать собственный городок, а не отдельные районы. Что же делать? Предлагаю объединить их с помощью моста!

Ведущий дает наборы деталей обеим командам. Под музыку «Воздушная кукуруза» Вячеслава Мещерина они начинают строить мост с обеих

сторон. Как только заканчивается строительство соединяющего моста, Строитель включает звук фанфар.

1 строитель: Внимание! Наступает волнующий момент! Открытие нового города Леголенда! Чтобы разрезать ленточку, приглашаем по одному участнику из команд!(Дети разрезают ленточку).

2 строитель: Вот и построен наш городок! Казалось, миссия на этом заканчивается, но нет! Впереди – великий праздник по случаю успешного завершения строительства! Всех приглашаем на Лего-пир!

Вносится коробка со сладкими лего-демалями.

1 строитель: Ну и напоследок мы приглашаем вас на фото-сессию.

2 строитель: Ну что ж, наша встреча подошла к концу! Мы сегодня зарядились позитивом и хорошим настроением надолго! А теперь пора прощаться. До свидания, ребята (уходят)!