

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 6

«27» 05 2025 г.

и.о. директора ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

С.С. Алексеенко

Приказ № 49 от «27» 09 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «детский сад Березка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средняя общеобразовательная школа №1 п. г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2025–2026 учебный год

Безенчук, 2025

Содержание

1.	Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год	3
1.1.	Общие сведения о СП «детский сад Берёзка»	3
1.2.	Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников	4
1.2.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	4
1.2.2.	Осуществление медицинского обслуживания	4
1.2.3.	Организация питания	5
1.2.4.	Состояние здоровья воспитанников	5
1.3.	Реализация образовательной программы ДО СП	7
1.3.1.	Организация педагогической деятельности	7
1.3.2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	14
1.3.3.	Результаты динамики развития воспитанников	15
1.4.	Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников	19
1.5.	Социальное партнёрство, открытость СП «детский сад Берёзка» запросам общества	22
1.6.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ	24
1.7.	Общий вывод по первому разделу годового плана	25
2.	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	28
2.1.	Организация условий реализации Программы	28
2.2.	Организация работы с кадрами	29
2.3.	Руководство инновационной деятельностью	33
2.4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в СП	34
2.5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников	35
2.6.	Организационно-педагогическая работа	37
2.7.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	42
2.8.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	51
2.9.	Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами	52
2.10.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	53
3.	Приложение	
3.1	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	54
3.2	План работы по профилактике детского травматизма	57
3.3	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	70

1. Анализ результатов работы за 2024–2025 учебный год

1.1. Общие сведения о СП «детский сад Берёзка»

В 2024–2025 учебном году в СП «детский сад Берёзка» функционировало 10 групп для детей, в том числе:

- 2 группы – для детей раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы – для детей предшкольного возраста (6-7 лет).

Обеспечен дифференцированный режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00. В течение учебного года СП «детский сад Берёзка» было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Решение задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Приобщение дошкольников к семейным ценностям через	<ul style="list-style-type: none">- организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей;- поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;- обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
Приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия через	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и формирование положительного отношения к их труду;- познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;- демонстрацию необходимости постоянного труда в повседневной жизни;- воспитание бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников);- предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;- ознакомление с профессиями взрослых, формирование ценностного отношения к людям различных профессий.
Формирование предпосылок читательской грамотности	путём ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого	<ul style="list-style-type: none">- запланировать и провести тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»;- направить педагогов на курсы повышения квалификации;- организовать участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня;- проводить индивидуальные консультации по выявленным проблемам.

1.2. Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

1.2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В СП реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей территории, включающая в себя:

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- ограждение территории по всему периоду металлической оградой прожекторное освещение территории;
- план эвакуации во всех помещениях;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи;
- отсутствие ядовитых и колючих растений;
- безопасное расположение растений в группе;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей и промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В соответствии с планом, в течение года, с детьми проводились мероприятия, направленные на формирование основ безопасности.

1.2.2. Осуществление медицинского обслуживания

В СП имеется специальный медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор больного ребенка), оборудованный необходимыми материалами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, Багровой Татьяной Анатольевной. В соответствии с планом работы Багровой Т.А., проводилась следующая работа:

- проведение антропометрии (2 раза в год);
- составление «Листа здоровья группы» с индивидуальными рекомендациями врача на основе анамнеза заболеваемости;

- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

1.2.3. Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями. Нормы питания выполнялись. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалных помещениях групп ежедневно вывешивается меню. Вся информация о питании в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на 1 ребёнка;
- использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке; доведение норм питания до ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводится оперативный контроль по организации питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателей на гигиеническую обстановку: санитарное состояние группы перед приёмом пищи, соблюдение режима проветривания, соответствие мебели требованиям СанПиНа. Большое внимание воспитателями в группах уделяется руководству организацией питания: эстетичность сервировки стола и соответствие возрастной группе. Перед приемом пищи проводятся обязательные гигиенические процедуры, создается эмоциональное настроение. Во время приема пищи большое внимание уделяется навыкам пользования столовыми приборами.

1.2.4. Состояние здоровья воспитанников

В СП ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях;

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни принимают активное участие родители (законные представители) воспитанников СП через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Для успешной адаптации детей медсестрой и педагогами СП проводились следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка;
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;
- подготовка развивающей предметно-пространственной среды;
- применение щадящего и адаптационного режима;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка.

Проводились консультации с воспитателями групп. По результатам исследований необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду. Родителям (законным представителем) был предложен примерный режим дня в группе раннего возраста и в младших возрастных группах. Даны рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода.

В результате проводимой работы адаптационный период прошёл успешно. Таким образом, можно отметить то, что в СП «детский сад Берёзка» созданы необходимые условия для осуществления успешной адаптации малышей к детскому саду.

Физическое развитие воспитанников СП в течение 2024–2025 учебного года осуществлялось инструктором по физической культуре Чахеевой С.Г. и воспитателями групп. В течение учебного года педагогами пополнены новыми атрибутами и оборудованием центры двигательной активности во всех возрастных группах. Физическое развитие осуществлялось с использованием разнообразных форм работы в течение всего дня: утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия (в соответствии с СанПин), динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры на воздухе и в помещении.

Педагогами планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей, проводились занятия, беседы и разнообразные образовательные мероприятия с детьми по данной проблеме.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии
1.	Утренняя гимнастика	Инст. по физ. к.	100%	
2.	Занятия по физ. развитию	Инст. по физ. к	100%	
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	97%	В холодное время года из-за низких температур дети на прогулку не выходили
4.	Закаливание: -возд. и солнечные ванны; - ходьба босиком; -ходьба по масс. дорожкам; -обширное умывание	Медсестра Педагоги	95%	Ходьба босиком проводилась только с детьми старшего возраста
5	Здоровье сберегающие технологии	Медсестра Педагоги	100%	
6	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Педагоги Медсестра Старший воспитатель	100 %	
7	Праздники	Педагоги	100%	

Вывод: Результативность профилактической работы проявляется в снижении уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом. Все мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, которые были запланированы на 2024-2025 учебный год, выполнены. Проводимые в СП воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Профилактическая работа в детском саду учитывает анализ заболеваемости простудными заболеваниями, направлена на сохранение и укрепление здоровья, строится на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Однако, не все родители, уделяют должное внимание физическому развитию и воспитанию детей.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад Берёзка»

1.3.1. Организация педагогической деятельности

В СП работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и педагогов-специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Воспитателями и специалистами СП создаются авторские программы дополнительного образования, дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 г были организованы:

- работа школы педагогического мастерства «Профессионал»;
- проект «Мы вместе»;
- коллективные просмотры;
- Неделя педагогического мастерства.

В работе ШПМ «Профессионал» проведены планируемые мероприятия:

1. Проведена диагностика методических запросов. Определены цели и задачи на учебный год.
2. В соответствии с планом прошли следующие заседания:
 - «Пути формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»;
 - «Реализация ФОП ДО: вопросы и ответы»;
 - «Укрепление психофизического здоровья дошкольников»;
 - «Развитие творческих способностей у дошкольников».
3. В 2024–2025 у. г. организовано методическое сопровождение молодого специалиста по программе наставничества. Продолжено сопровождение группы педагогов по организации и проведению исследовательской деятельности.
4. В рамках проекта «Мы вместе» организована методическая помощь педагогам, работающим в комбинированных группах. Проведены следующие тематические заседания:
 - «Дизартрия. Особенности детей»;
 - «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»;
 - «Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза».

Проведённые педагогические советы

1. «Готовность к новому учебному году»;
2. «Важность семейных традиций в образовательной деятельности ДОО»;
3. «Трудовое воспитание дошкольников»;
4. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольников»;
5. «Реализация приоритетных направлений деятельности СП в 2024-2025 учебном году».

Система методической работы СП в 2024-2025 у.г. была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через различные виды детской деятельности.

Методическая работа в СП ведется по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Все формы методической работы в СП направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Повышение квалификации педагогов

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников СП. В 2024-2025 учебном году 10 педагогов (59%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по именному образовательному оказанию чеку. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

№	ФИО педагога	Наименование
1.	Максимова Тамара Витальевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
2.	Кудряшова Анна Владимировна	ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
3.	Коновалова Светлана Ефимовна	ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
4.	Воронцова Лариса Алексеевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
5.	Добрынина Анастасия Васильевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 03.03.25-08.03.25 (36ч)
		ГАУ ДПО СО ИРО. Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 03.03.25-08.03.25 (36ч)
6.	Вдовина Нина Александровна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)

7.	Мерц Ирина Анатольевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
8.	Чилиева Светлана Анатольевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
9.	Позднякова Светлана Николаевна	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования». Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 21.04-25.04.2025 (36ч)
10.	Нестерова Светлана Геннадьевна	СГСПУ. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования. 12.06-20.06.2025 (36ч)

Анализ методической работы СП «детский сад Берёзка» за 2024-2025 у. г.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Наименование	ФИО	Результат
всерос	«Воспитатели России»	Алёхина Т.А.	участник
округ	«Воспитатель года»	Коновалова О.Н.	лауреат
округ	«Мир добрых дел»	Иванова Ю.С.	2 место
округ	«Мир добрых дел»	Алёхина Т.А.	1 место
район	Стиль жизни-здоровье	Иванова Ю.С.	2 место
		Кудряшова А.В.	2 место
		Чахеева С.Г.	3 место
		Воронцова Л.А.	
регион	Призвание – учить!	Чахеева С.Г.	участник
округ	Наставник в системе образования-2024	Иванова Ю.С.	1 место
регион	Наставник в системе образования-2024	Иванова Ю.С.	участник
регион	Шаг в профессию	Воронцова Л.А. Коновалова С.Е.	
всерос	Парки России-будущим поколениям	Иванова Ю.С.	участие
район	выставка декоративно-прикладного творчества «Талантов россыпь – гениев полет»	Иванова Ю.С.	2 место
		Вдовина Н.А.	1 место
		Кудряшова А.В.	1 место
		Кудряшова А.В.	диплом
район	Новогодние окна	Вдовина Н.А.	диплом
		Иванова Ю.С.	участие
регион	«Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Иванова Ю.С.	участие
всерос	Родная игрушка	Иванова Ю.С. Сорокина А.В.	участие
округ	Фестиваль «Технофест»	Кудряшова А.В.	участие
округ	Конкурс «Лидер дошкольного образования»	Иванова Ю.С.	участие
всерос	Космофест-2025	Вдовина Н.А.	участие
		Алёхина Т.А.	участие
		Коновалова О.Н.	участие

регион	Конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Иванова Ю.С.	финалисты
округ	Конкурс «ЭОР-2025»	Вдовина Н.А.	3 место
округ	Конкурс «Палитра методических идей»	Иванова Ю.С.	2 место
		Кудряшова А.В.	участие
		Коновалова О.Н.	участие

ВЫВОД: 11 педагогов (65%) приняли участие в 19 конкурсах разного уровня (район – 2; округ – 8; регион – 5; всероссийский и выше – 4). В них заняли 11 призовых мест: Иванова Ю.С., Алёхина Т.А, Кудряшова А.В., Чახеева С.Г., Воронцова Л.А., Вдовина Н.А.

Выступление педагогов на мероприятиях

Уровень	Наименование	ФИО
межрегион	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Савельева А.В. Добрынина А.В.
округ	Фестиваль инновационной деятельности	Куркуль Е.А. Савельева А.В.
округ	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Максимова Т.В. Кудряшова А.В. Алёхина Т.А. Позднякова С.Н. Коновалова С.Е. Иванова Ю.С.
всерос	III международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»	Савельева А.В. Воронцова Л.А. Максимова Т.В. Чახеева С.Г. Иванова Ю.С. Добрынина А.В.
регион	Семинар «Современные инструменты реализации содержания ФОП ДО: технологии проблемного обучения	Добрынина А.В. Алёхина Т.А.
округ	Семинар «Организация эффективного взаимодействия с родителями»	Савельева А.В. Воронцова Л.А.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» Тема: «Движение – основа здоровья дошкольника»	Иванова Ю.С. Добрынина А.В. Вдовина Н.А.
всерос	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Иванова Ю.С. Максимова Т.В. Вдовина Н.А.
округ	Семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Савельева А.В. Алёхина Т.А. Кудряшова А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Коновалова С.Е. Иванова Ю.С.

округ	Семинар-практикум «Создание оптимальных условий для успешной подготовки старших дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	Чახеева С.Г.
округ	Семинар-практикум «Развитие психоречевых функций с помощью методов нейрогимнастики»	Вдовина Н.А.
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Алехина Т.А. Кудряшова А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Коновалова С.Е. Иванова Ю.С. Вдовина Н.А. Позднякова С.Н. Коновалова О.Н. Чახеева С.Г. Максимова Т.В. Мерц И.А.

ВЫВОД: 15 педагогов (88%) представили свой опыт на 12 мероприятиях разного уровня (округ – 8 ; выше – 4)

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях организации

Уровень	Наименование	Результат
округ	Конкурс на соискание статуса опорных площадок	победитель
округ	Детский сад года	3 место
регион	«Будущие профессионалы 5+»	участие
всерос	Лига Чемпионов	Лауреат
всерос	Сдача нормативов ГТО	Золото-19 Серебро-13 Бронза-1
округ	акция «Талисман Победы»	участие
округ	Акция «Бессмертный полк»	участие
округ	Акция «Дети войны»	участие
округ	Акция «Животные в годы войны»	участие
округ	Акция «Поём песни о войне»	участие
округ	Акция «Красная гвоздика»	участие
округ	Акция «Парадный цветник»	участие
округ	Фотозоны, посвященные годовщине Победы в ВОВ	участие
округ	Фестиваль «Победа-фест»	участие
округ	Проектная деятельность "География войны"	участие
округ	Альманах памяти "За Победу!"	участие

Вывод: детский сад «Берёзка» принял участие в 16 мероприятиях разного уровня (округ – 13; регион – 1; выше – 2)

ДОО является организатором мероприятия

Уровень	Наименование
округ	Окружной фестиваль «Театр-фест»
округ	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»
округ	Семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»

Публикации

ФИО автора	Название статьи	Выходные данные
Савельева А.В. Воронцова Л.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи	Электронный сборник III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»
Макимова Т.В. Чухеева С.Г.	Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу укрепления здоровья дошкольников	
Иванова Ю.С. Добрынина А.В.	Взаимодействие ДОО и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста	
Савельева А.В.	Целевой системный педагогический проект «Я познаю мир» как способ социально-личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Электронный периодический журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» №5-2024
Иванова Ю.С.	Реализация дополнительной образовательной программы «математика в движении» как средство развития познавательных способностей будущих первоклассников	Электронный сборник Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
Савельева А.В.	Путь к гармонии: подготовка педагогов к использованию практик Социализации старших дошкольников посредством воспитывающих Ситуаций	Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»
Кудряшова А.В.	«Живая газета» как средство организации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	
Вдовина Н.А.	Нейроигры как способ подготовки к школе и коррекции трудностей обучения младших школьников	
Алехина Т.А.	Танграм для дошкольников: как головоломка формирует математическую грамотность и инженерное мышление	
Позднякова С.Н.	Особенности обучения элементам грамоты старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	
Макимова Т.В.	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через целевой системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна»	
Коновалова С.Е.	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников с помощью создания проблемных ситуаций во время утреннего и вечернего круга	

Итоги аттестации педагогов

Квалификационные категории имеют 12 педагогов (71 %), из них 8 – высшая категория, 4 – первая. Остальные педагоги соответствуют занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году 2 педагога представили индивидуальные папки профессиональной деятельности и признаны аттестационной

комиссией министерства образования Самарской области соответствующими заявленной квалификационной категории (высшая).

Вывод: таким образом, оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свои профессиональные компетенции, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В СП созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги регулярно повышают свои педагогические компетенции.

1.3.2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

В начале учебного года все воспитанники СП «детский сад Берёзка» были обеспечены необходимыми канцелярскими товарами и рабочими тетрадями в соответствии с ОП ДО СП. В СП детский сад «Берёзка» функционирует музей «Моя малая родина» (свидетельство Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей №22806)

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	-обновлены центры технического творчества: изготовлены дидактические игры и демонстрационный материал, пополнены картотеки, альбомы
Совершенствование оборудования физкультурного зала, спортивной площадки, прогулочных участков	- приобретены игровые комплексы, мячи, баннеры на веранды -приобретена музыкальная колонка для проведения спортивных мероприятий
Совершенствование оборудования музыкального зала	-приобретены концертные костюмы -Обновлены картотеки - Пополнена фонотека

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда СП строится в соответствии с основными принципами ФОП ДО и ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Оснащение РППС в СП достаточное, включает интеграцию образовательных областей и направлений воспитания, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Что в итоге обеспечивает реализацию Программы.

1.3.3.Результаты динамики развития воспитанников

Для повышения качества образования в СП проводится комплексный педагогический мониторинг развития воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Выделяются индивидуальные особенности развития детей, создаются индивидуальные маршруты развития детей.

Освоение ООП ДО воспитанниками ДОО в 2024-2025у.г.

Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	87%	99%
Речевое развитие	54%	92%
Познавательное развитие	87%	99%
Социально-коммуникативное развитие	87%	99%
Художественно-эстетическое развитие	87%	99%

Вывод: на основании полученных данных виден результат, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ уровня развития выпускников СП

Образовательный процесс подготовительных к школе групп был организован по УМК «К школе готовы», разработанной творческой группой педагогов СП, в рамках окружной опорной площадки «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе».

В течение года работал детско-родительский клуб «Скоро в школу». В конце учебного года проведена фронтальная проверка. Целью, которой было изучить готовность детей к обучению в школе. Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками.

В результате проведенной диагностики выявлено следующее:

Освоение ООП ДО

Образовательные области	Гр №4	Гр.№7
Физическое развитие	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%

Уровень готовности к обучению в школе

№гр	Общее количество детей	Педагогическая готовность			Психологическая готовность		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4	23	18	5	0	17	6	0
7	24	15	9	0	14	10	0

Вывод: отмечается высокий уровень освоения воспитанниками ООП ДО и готовности к обучению в школе.

Участие воспитанников и семей в конкурсах

Уровень	Наименование	Ф.И. ребёнка	ФИО педагога	Результат
округ	Театр-фест	Семья Ивановых	Иванова Ю.С.	1 место
район	Голос Безопасности	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Клычкова Кристина	Алёхина Т.А.	победитель
район	Стиль жизни-здоровье	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Федосеева Ева	Иванова Ю.С.	участник
		Старшая группа №2	Кудряшова А.В.	3 место
округ	«Будущие профессионалы 5+»	Экодесант	Коновалова С.Е.	победители
		Механики	Алёхина Т.А.	победители
регион	«Будущие профессионалы 5+»	Экодесант	Коновалова С.Е.	участники
		Механики	Алёхина Т.А.	участники
район	Военно-спортивная игра «Играем с папами в «Зарницу»	Семья Мартыновых	Воронцова Л.А.	победители
		Семья Хахулиных	Воронцова Л.А.	победители
		Семья Коцуба	Коновалова С.Е.	победители
		Семья Комковых	Коновалова С.Е.	победители
район	Фотоконкурс «Папа может»	Семья Катковых	Иванова Ю.С.	победители
		Семья Мартыновых	Воронцова Л.А.	участники
		Семья Марышевых	Добрынина А.В.	участники
		Семья Беляевых	Кудряшова А.В.	участники
		Семья Воробьёвых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
район	Люблю тебя, мама	Жеребкины	Иванова Ю.С.	финалисты
		Шипилова Марьяна	Иванова Ю.С.	победитель
район	Фото-акция «Вместе с папой»	Семья Катковых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Воробьёвых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
межрегио	Домашний театр на гастролях в библиотеке	Семья Ивановых	Иванова Ю.С.	1 место
всерос	Парки России-будущим поколениям	Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
регион	Фотоконкурс «Большой год-2024»	Аристова Ксюша	Иванова Ю.С.	участник
округ	«Мир добрых дел»	Каткова Анна	Иванова Ю.С.	2 место
всерос	Познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
всерос	Познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
всерос	Познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
всерос	Познавательная онлайн-викторина «Вежливый Взданя»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом

всерос	Познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
всерос	Познавательная онлайн-викторина «Юные археологи»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
всерос	Познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	Уколова Маша	Мерц И.А.	диплом
ДОО	Семейный фестиваль «Лучше всех!»	Алентьевы	Вдовина Н.А.	диплом
		Терёшкины	Вдовина Н.А.	диплом
		Левадины	Вдовина Н.А.	диплом
		Дрондины	Вдовина Н.А.	диплом
		Жорины	Вдовина Н.А.	диплом
		Маркеловы (Дима)	Кудряшова А.В.	диплом
		Маркеловы (Арсений)	Кудряшова А.В.	диплом
		Сикандаровых	Кудряшова А.В.	диплом
		Денисенко	Кудряшова А.В.	диплом
		Яковлевых	Кудряшова А.В.	диплом
		Беляевы	Кудряшова А.В. Мерц И.А.	диплом
		Уколовы	Мерц И.А.	диплом
		Федосеевы	Иванова Ю.С.	диплом
		Подольские	Иванова Ю.С.	диплом
		Жеребкины	Иванова Ю.С.	диплом
		Катковы	Иванова Ю.С.	диплом
		Дьяченко	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба	Иванова Ю.С. Коновалова С.Е.	диплом
		Казуевы	Коновалова С.Е.	диплом
		Афанасенко	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакины	Коновалова С.Е.	диплом
область	Выставка «Моё любимое животное»	Аристова Ксюша	Иванова Ю.С.	участие
		Макарова Юлия	Иванова Ю.С.	участие
область	Конкурс «Моё любимое животное»	Жеребкины	Иванова Ю.С.	участие
		Катковы	Иванова Ю.С.	участие
область	Конкурс «Новогодняя сказка»	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	2 место
район	выставка декоративно-прикладного творчества «Талантов россыпь – гениев полет»	Клычковы	Алёхина Т.А.	1 место
		Коцуба	Иванова Ю.С.	участники
		Катковы	Иванова Ю.С.	1 место
		Жеребкины	Иванова Ю.С.	1 место
		Подольские	Иванова Ю.С.	1 место
		Якушенко	Мерц И.А.	1 место
		Беляевы	Мерц И.А.	2 место
		Штоковы	Мерц И.А.	2 место
		Гусевы	Мерц И.А.	участники
		Уколовы	Мерц И.А.	3 место
		Штоковы	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко	Коновалова С.Е.	2 место
		Коцуба	Коновалова С.Е.	3 место
		Айзенштейн	Коновалова С.Е.	2 место
		Цаплины	Коновалова С.Е.	2 место
		Маркеловы	Кудряшова А.В.	участники
		Денисенко	Кудряшова А.В.	2 место

		Яковлевы	Кудряшова А.В	1 место
		Вдовенко	Кудряшова А.В	участники
		Мовсесян	Кудряшова А.В	участники
		Севостьяновы	Максимова Т.В.	1 место
		Аксёновы	Воронцова Л.А.	3 место
		Дементьевы	Воронцова Л.А.	3 место
		Овсянниковы	Воронцова Л.А.	3 место
район	Лучшая новогодняя ростовая кукла	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	диплом
		Соловьёв Иван	Иванова Ю.С.	диплом
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	диплом
район	Волшебная снежинка	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	диплом
регион	Зеркало природы	Ковальчук Стефанида	Иванова Ю.С.	3 место
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	1 место
		Соловьёв Иван	Иванова Ю.С.	3 место
всерос	Космофест-2025	Каменнов Миша	Воронцова Л.А.	участник
		Дементьев Витя	Воронцова Л.А.	3 место
		Подольский Марк	Иванова Ю.С.	2 место
		Галицын Матвей	Коновалова С.Е.	участник
		Маркелов Ваня	Кудряшова А.В.	участник
		Коюн Элис	Кудряшова А.В.	участник
		Семья Денисенко	Коновалова О.Н.	участник
округ	Юные инженеры-2025	Аксёновы	Воронцова Л.А.	участник
		Косаревы	Алёхина Т.А.	3 место
регион	«Папа, мама, я – поющая семья»	Маркеловы	Коновалова О.Н.	участие
округ	Конкурс военной песни	Подготовительная группа	Нестерова С.Г., Воронцова Л.А.	2 место
		Подготовительная группа	Коновалова О.Н.	участие
регион	открытый спортивный фестиваль по командной гимнастике «Территория спорта»	Подготовительная группа	Чახеева С.Г.	1 место
межокруж	смотр-конкурс строя и песни «Великий Май! Победный Май!»,	Подготовительная группа	Нестерова С.Г. Воронцова Л.А.	3 место
район	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Каменнов Миша	Воронцова Л.А.	участник
		Мартынов Ваня	Воронцова Л.А.	участник
		Соловьева Катя	Воронцова Л.А.	участник
		Игнатенко Ксюша	Воронцова Л.А.	1 место
		Кузьминых Даша	Алёхина Т.А.	участник
		Фролова Злата	Максимова Т.В.	участник
		Овсянникова Лиза	Максимова Т.В.	участник
		Дементьев Витя	Воронцова Л.А.	участник
		Хахулин Матвей	Воронцова Л.А.	1 место
		Созданин Марк	Воронцова Л.А.	1 место
		Вахтурова Тая	Воронцова Л.А.	участник
		Аксёнов Илья	Воронцова Л.А.	участник
		Комков Никита	Сорокина А.В.	1 место

		Куликова Лена	Сорокина А.В.	3 место
		Коцуба Матвей	Сорокина А.В.	3 место
		Цаплина Даша	Сорокина А.В.	1 место
		Власов Андрей	Кудряшова А.В.	участник
		Яковлева Лида	Кудряшова А.В.	участник
		Маркелов Ваня	Кудряшова А.В.	2 место
		Мовсесян Альберт	Кудряшова А.В.	участник
		Вдовенко Софья	Кудряшова А.В.	2 место
		Уколова Маша	Мерц И.А.	участник
		Зацепина Вика	Вдовина Н.А.	1 место
		Жорина София	Вдовина Н.А.	участник
		Штоков Тимур	Мерц И.А.	3 место
		Беляева Алёна	Мерц И.А.	2 место
		Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Шипилова Марьяна	Иванова Ю.С.	участник
		Каткова Анна	Иванова Ю.С.	участник
		Аристов Ксения	Иванова Ю.С.	участник
		Кацуба Мария	Иванова Ю.С.	участник
		Доронина Ксения	Вдовина Н.А.	1 место
		Алентьева Ксения	Вдовина Н.А.	участник
район	Майские звёздочки	Подготовительная группа	Чახеева С.Г.	победители
округ	Фестиваль «Победа-фест»	Подготовительная группа	Чახеева С.Г.	участник
		Цаплина Даша	Коновалова С.Е.	участник
		Галицин Матвей	Коновалова С.Е.	участник
		Афанасенко Алиса	Коновалова С.Е.	участник
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	участник
		Кузьминых Даша	Алёхина Т.А.	участник
		Уколова Маша	Мерц И.А.	участник
		Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Шипилова Марьяна	Иванова Ю.С.	участник

Вывод: проводится планомерная работа по развитию творческих, технических способностей воспитанников. Воспитанники СП активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и стали победителями и призерами в конкурсах разного уровня.

1.4. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Основная цель всех форм взаимодействия СП с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В СП создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей. Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями. Работа с родителями воспитанников СП велась по 5 направлениям:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.
- Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Сотрудники СП используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей в разнообразные виды деятельности. В СП создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями), в том числе и в дистанционном режиме.

Проведены тематические заседания родительского клуба «Молодая семья»:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Семейные ценности в современном обществе»;
- «Трудовое воспитание дошкольников»;
- «Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности»;

Проведены тематические заседания детско-родительского клуба «Скоро в школу»:

- Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»
- «Психологическая готовность ребёнка к школе»
- «Речевая готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Интеллектуальная готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Физическая готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Коммуникативная готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Деловая игра для родителей «Мамы, папы, в школу собирайтесь!»

Для родителей воспитанников с ОВЗ в рамках проекта «Мы вместе» были проведены онлайн-встречи со специалистами и индивидуальные консультации.

В целях изучения мнения родителей о деятельности СП «детский сад Берёзка» в родительских чатах размещались анкеты:

- «Приобщение дошкольников к семейным ценностям»;
- «Трудовое воспитание дошкольников»;
- «Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности»;
- «Удовлетворённость качеством образования в СП».

В результате проведенных опросов родителей было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов СП. Анкета «Удовлетворённость качеством образования в СП» показала то, что 96% опрошенных удовлетворены качеством образования, которое получают их дети.

Итог работы: следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись с детьми дома. Члены семей принимают активное участие в проведении уборочных работ на прогулочных участках, подготовке к детским праздникам их проведении, что является показателем установившихся партнерских отношений педагогического коллектива с родителями воспитанников. В родительских уголках систематически обновляется информация, связанная с изменениями в системе дошкольного образования, информация просветительского характера.

Анализируя результаты работы СП с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

Не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Загруженность родителей, ограниченно время на досуг, препятствует увеличению охвата родительской общественности. Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях с детьми.

Поэтому приоритетным направлением сотрудничества с родительской общественностью становится использование ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях СП; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары). Основными платформами коммуникации в СП является официальный сайт учреждения и Паблик СП ВКонтакте, а также образовательная платформа Сферум.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности СП, повышение значимости просветительской миссии педагогов.

В 2025-2026 учебном году необходимо внедрить в работу по взаимодействию с родительской общественностью Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с. https://disk.yandex.ru/d/Z5kukuDr4_mTkQ .

1.5.Социальное партнёрство, открытость СП «детский сад Берёзка» запросам общества

Для эффективной реализации задач СП активно сотрудничает с другими организациями.

Совместно с партнерами, на основании договоров о сотрудничестве, в СП проводились мероприятия с участием наших воспитанников и их семей.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями (БЦРБ, ГКУ СО «Дом детства», ГБУ ЦППМСП, ГБУ СО ЦДИК»)

Направление	Мероприятия
<u>Оздоровительное:</u> - Пропаганда здорового образа жизни; -Проведение профилактических мероприятий	-работа по вопросам оздоровления детей. -проведение родительских собраний. -консультации для педагогов
<u>Физическое:</u> - Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; - Повышение резистентности организма при использовании закаливающих процедур и природных факторов.	-проведение совместных физкультурных праздников -поведение родительских собраний, консультаций -консультации для педагогов
<u>Психозмоциональное благополучие:</u> - формирование навыков положительного общения со сверстниками, взрослыми; -осуществление психологической адаптации и интеграции в социокультурное пространство.	-поведение родительских собраний, консультаций -консультации для педагогов
<u>Сопровождение детей с ОВЗ:</u> -обследование, -коррекционная работа; -поддержка семьи;	Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ

Взаимодействие с учреждениями спорта

Направление	Мероприятия
<u>Физкультурно -оздоровительное:</u> - формировать у ребенка потребности в физическом самосовершенствовании, желания активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, использовать разнообразное пособие и оборудование; - формирование осознанного отношения к	-целевые прогулки на стадион; -проведение Дня здоровья

своему здоровью и физическому развитию.	
<u>Личностно-ориентированное</u> -индивидуализация форм физического воспитания, основанных на уровне развития функциональных возможностей и состояния здоровья ребенка; - стимулирование индивидуальных возможностей каждого дошкольника.	-участие в районных спортивных соревнованиях, во всероссийской акции «Единый день ГТО»
<u>Мотивационное:</u> - формирование положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; - повышение интереса к здоровому образу жизни.	Совместные досуги, посещение спортивных соревнований
<u>Физкультурно – просветительское:</u> - пропаганда ЗОЖ среди участников образовательного процесса	-секции по различным видам спорта, -физкультурные праздники, соревнования

Взаимодействие с МБУК «МКЦ», Выставочный центр «Радуга»

Направление	Мероприятия
<u>Эстетическое:</u> - создание эстетичной предметно-развивающей среды; - формирование эстетической культуры личности; - ознакомление с произведениями искусства отечественной и местной культуры.	-экскурсии, тематические занятия, выставки, - участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера
<u>Духовно-нравственное:</u> -формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности; -создание нравственно-эстетического климата в д/с и семье	-творческие объединения -совместные выставки, спектакли, ярмарки
<u>Художественно-эстетическое:</u> - развивать творческие способности в различных видах искусства; - реализация возможностей сотворчества детей, педагогов, родителей; - осуществлять интегрированный подход в формировании художественно-творческих способностей	-экскурсии, продуктивные виды деятельности; -посещение выставок, концертов -акция «Почитай мне мама»

Взаимодействие с ГБДОУ №20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Направление	Мероприятия
Методическое: формирование общих подходов к предшкольной подготовке старших дошкольников;	Взаимодействие педагогов по вопросам предшкольной подготовки
Практическое: - организация преемственного взаимодействия с воспитанниками; - повышение уровня педагогической культуры родителей.	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»

Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ №1 ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук

Направление	Мероприятия
техническое	Объединение «ТИКО» для детей старшего дошкольного возраста

Вывод: в 2025-2026 учебном году планируется продолжить сотрудничество с образовательными и культурными организациями.

1.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционной работы СП направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. В СП функционирует 5 комбинированных групп.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- возможность освоения детьми с ОВЗ Программы и их интеграции в образовательной организации.

Содержание коррекционной работы выстроено в соответствии с адаптированными образовательными программами.

В комбинированных группах, для детей с ОВЗ реализуются: адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Работа с детьми с ОВЗ проводилась воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, по развитию интеллектуальных способностей была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

В рамках проекта «Мы вместе» учителем-логопедом проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с

учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы. Для родителей воспитанников с ОВЗ организованы встречи со специалистами и индивидуальные консультации.

Вывод: итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей и в психическом развитии.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана

За период 2024-2025 учебного года выполнены стоящие перед организацией задачи развития и организации деятельности СП «детский сад Берёзка»: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад Берёзка», реализации Программы развития СП.

В соответствии с планом работы СП в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. Педагоги СП в 2024-2025 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и заняли призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня. Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Родители (законные представители) являются полноправными членами образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых СП в соответствии с планом работы, как в очном, так и в дистанционном режиме. Родители имели своевременно актуальную и достоверную информацию о структурном подразделении, проводимых мероприятиях. По результатам анкетирования положительно оценивают работу педагогического коллектива.

В детском саду обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Большое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний. Но не все родители уделяют должное внимание физическому воспитанию и развитию детей. Поэтому в 2025-2026 учебном году продолжить работу по приобщению семьи к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс в СП имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательной программой СП и потребностями каждого ребёнка. Программа воспитанниками была освоена в полном объеме.

Успешными в деятельности СП можно обозначить следующие показатели:

- система мероприятий, проводимых в течение года по реализации образовательной программы, позволила поднять организацию образовательного процесса на качественно новый уровень;
- активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий позволило повысить квалификационный уровень педагогов;
- положительные результаты реализации системы дополнительного образования;
- важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в инновационной деятельности, участие в профессиональных конкурсах, наличие собственных методических наработок, распространение педагогического опыта в СМИ, сети Интернет, в сообществах педагогов СП.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: СП «детский сад Берёзка» успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Актуальным для СП «детский сад Берёзка» является:

- внедрение в работу по взаимодействию с родительской общественностью Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с. https://disk.yandex.ru/d/Z5kukuDr4_mTkQ ;
- реализация модели формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Формулировка годовых задач на 2025 – 2026 учебный год

1. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и

семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста через:

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

2. Приобщать дошкольников к базовым ценностям российского народа через:

- планирование ситуаций общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, направленных на социализацию ребенка;
- подготовке к процессу запуска элементарной саморефлексии у детей, с ориентацией на ценности данного процесса у обучающихся;
- проектирование гибкого планирования организованной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом интересов и выборов самих детей;
- использование педагогами практик социально-коммуникативного развития дошкольников.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности через:

- расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий;
- оптимизацию здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей;

- формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
4. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год

2.1. Организация условий реализации Программы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды			
1	Формирование развивающего пространства групп по образовательным областям и направлениям воспитания	сентябрь -октябрь	Методист СП, Старший воспитатель
2	Оформление групп, музыкального и спортивного зала, в том числе и работами воспитанников: по сезонам; к праздникам; в рамках проектной деятельности.	в течение года	Педагоги
3	Организация мини-музеев, творческих выставок в группах в рамках проектной деятельности.	в течение года	Педагоги
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды для проведения летнего оздоровительного периода	май	Воспитатели
2.1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса			
1	Оснащение групп программно-методическим комплексом (в том числе и электронным), обеспечивающим реализацию Программы: -методическая литература; -методическая документация.	сентябрь	Методист СП, Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение нормативной документации: -расписание занятий; -циклограммы специалистов. -график отпусков сотрудников.	сентябрь декабрь	Методист СП, Старший воспитатель
3	Подготовка, заключение договоров, составление планов работы с общественными организациями	сентябрь	Методист СП,
4	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса СП: -нормативно-правовая база; -методическая литература и материалы по освоению образовательных областей и направлений воспитания; -методическая копилка семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.; -планы и разработки по проектной деятельности; -передовой практический опыт педагогов	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель

5	Организация педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций, в том числе и в дистанционном режиме.	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
6	Организация выставок методических материалов и публикаций передового педагогического опыта педагогов СП, в том числе и дистанционно.	в течение года	Старший воспитатель
7	Оформление методических материалов педагогами: -сценарии праздников, развлечений, музыкальных досугов, спортивных праздников; - передовой практический опыт.		
8	Оформление информационных стендов		
9	Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров		
10	Консультации по оформлению портфолио и экспертного заключения в рамках аттестации.		
11	Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей, в том числе и в дистанционном режиме.		
12	Организация и проведение конкурсов детского творчества		
13	Консультирование педагогов по реализации Программы		
14	Организация корпоративного обучения (наставничества) по реализации Программы		
2.1.3. Оформление информационного сайта СП			
1	Обновление информации о СП	сентябрь	Специалист
2	Размещение материалов и предписаний (внешних) контролирующих организаций.	в течение года	Специалист
3	Размещение отчёта по самообследованию-2025	апрель	Специалист
2.1.4. Ведение документации			
1	Оформление ежемесячных планов работы СП	в течение года	Старший воспитатель
2	Разработка и оформление материалов по подготовке к педсоветам.		
3	Подготовка материалов по оформлению ежегодных отчетов о проделанной работе для педагогов		
4	Оформление справок по результатам контроля.		
5	Заполнение отчетной документации		

2.2. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.2.1. Повышение уровня профессиональной информированности			
1	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы и т.п., в том числе и в дистанционном режиме.	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в изучении нормативно-правовых документов		
3	Помощь педагогам в оформлении плановой документации		
4	Сопровождение педагогов во время участия в профессиональных конкурсах		

5	Предварительный просмотр практической деятельности педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях		
2.2.2. Курсы повышения квалификации			
1	Курсы повышения квалификации по ИОЧ в соответствии с планом	в течение года	Старший воспитатель
2	Курсовая подготовка по гос.заданию: по желанию педагогов и производственной необходимости		
3	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости		
2.2.3.Организация аттестации педагогов			
1	Аттестация: -на высшую категорию: Иванова Ю.С.	сентябрь	Старший воспитатель
2.2.4. Педагогические советы			
1	Педсовет № 1 «Готовность к новому учебному году» Цель: выбор стратегии с целью обновления образовательного процесса. Повестка: -Анализ летней оздоровительной работы - Организация работы СП «детский сад Берёзка» на 2025-2026 учебный год -Принятие локальных актов регламентирующих образовательную деятельность СП на 2025-2026 учебный год -Разное	август	Методист СП, Старший воспитатель Председатель родительского комитета
2	Педсовет №2 «Реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающий ДОО». Цель: выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми. Повестка: -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета -Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве» - Современные формы взаимодействия с родителями, направленные на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста	октябрь	Методист СП, Старший воспитатель, Творческая группа: Иванова Ю.С. Сорокина А.В. Коновалова О.Н. Мерц И.А. Нестерова С.Г.
3	Педсовет №3 «Передовые практики социализации дошкольников» Цель: формирование профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития дошкольников. Повестка: -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета	январь	Методист СП, Старший воспитатель, Творческая группа: Воронцова Л.А. Коновалова С.Е. Кудряшова А.В.

	<p>-Итоги тематического контроля «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ДОО»</p> <p>-Педагогическая ситуация «Организация деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>-Разное</p>		Позднякова С.Н. Алёхина Т.А.
4	<p>Педсовет №4 «Организация единого педагогическое пространства семьи и ДОО по формированию у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»</p> <p>Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования у дошкольников здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».</p> <p>Повестка:</p> <p>-Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета</p> <p>-Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p> <p>Мозговой штурм «Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами»</p>	март	<p>Методист СП, Старший воспитатель, Творческая группа: Максимова Т.В. Чახеева С.Г. Вдовина Н.А. Чиличева С.А. Добрынина А.В.</p>
5	<p>Педсовет №5 (итоговый) «Реализация приоритетных направлений деятельности СП в 2025-2026 учебном году»</p> <p>Цель: анализ результативности и качества работы образовательной организации, определение перспективы работы на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>-Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета</p> <p>-Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач, готовность детей к школьному обучению (итоги фронтального контроля).</p> <p>- Работа в группах. Самоанализ воспитателей «Мои плюсы и минусы»</p> <p>- Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп по итогам года.</p> <p>- Взаимодействие педагогического коллектива СП и родительской общественности в решении годовых задач.</p> <p>- Задачи летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>-Принятие плана летней оздоровительной работы.</p>	май	<p>Методист СП, Старший воспитатель Председатель родительского комитета</p>
2.2.5. Школа педагогического мастерства «Профессионал»			
1	Взаимопосещение «Организация центра технического творчества»	сентябрь	Педагоги
2	Презентация лучших проектов в рамках года защитников Отечества.	ноябрь	Педагоги

3	Круглый стол «Повышение качества образования через внедрение цифровых технологий»	февраль	Старший воспитатель
4	Конкурс «Педагогический шедевр»	апрель	Педагоги
2.2.6.Проведение открытых мероприятий			
1	День открытых дверей	декабрь	педагоги
2	Недели педагогического мастерства	апрель	педагоги
2.2.8.Смотры, конкурсы профессионального мастерства			
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Конкурс «Педагогический шедевр»	апрель	
4	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	
2.2.7. Консультации для педагогов СП			
1	«Формы и методы работы при реализации образовательной деятельности по ОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Просвещение родителей дошкольников»	октябрь	
3	«Воспитывающие ситуации как средство социализации дошкольников»	ноябрь	
4	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия»	декабрь	
5	«Создание условий, направленных на развитие и реализацию творческого потенциала детей, в том числе в сфере технического творчества»	январь	
6	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями»	февраль	
7	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	март	
8	«Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путём приобщения к уникальному культурному наследию России и родного края»	апрель	
9	«Организация работы в летний оздоровительный период»	май	
2.2.8. Индивидуальные консультации педагогов СП			
1	Консультирование педагогов по реализации ФОП ДО и Программы просвещения родителей дошкольников	в течение года	Старший воспитатель
2	По результатам контроля		
3	По запросам педагогов		
4	По вопросам ведения документации групп		
5	Подготовка к аттестации педагогов		
2.2.9. Рабочие совещания			
1	Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: -основ безопасности жизнедеятельности; -действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций; -пожарной безопасности; -безопасности дорожного движения	август	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
2	Текущие инструктажи по охране труда и жизни и здоровья детей.	в течение года	
3	Результаты проверок деятельности СП другими организациями и планирование работы по		

	исправлению найденных недостатков.		
4	Результаты смотров и конкурсов	в течение года	Методист СП, Ст. воспитатель
5	Подготовка к праздникам		
6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
7	Текущие вопросы	в течение года	
2.2.10. Школа молодого педагога			
1	Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений	в течение года	Старший воспитатель, педагогический наставник
2	Оказание консультативной помощи по вопросам реализации ФОП ДО		
2.2.11. Самообразование педагогов			
1	Самообразовательная деятельность педагогов	в течение года	Педагоги

2.3. Руководство инновационной деятельностью СП

2.3. Руководство инновационной деятельностью СП			
№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Обобщение опыта работы педагогов по научно-методической программе «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к школе»	май	Старший воспитатель, педагоги
2	Распространение инновационного опыта работы СП: - проведение открытых мероприятий; - публикации статей; - участие в конкурсах	в течение года	
3	Организация внедрения инновационного опыта: совершенствование практики работы с детьми и родителями в сфере предшкольной подготовки		
4	Разработка авторских программ, технологий, систем	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
6	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель

2.4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в СП

Вид контроля	Тема	Объект контроля	Ответственные
Август-сентябрь			
Оперативный	Готовность к новому учебному году	Детский сад в целом: документы, РППС, оснащение	Методист СП, Ст.воспитатель, Завхоз
Предварительный	Информационная работа в детском саду и в социальных сетях	-анализ документации -анализ состояния информационных носителей в группах, кабинетах и в детском саду и в социальных сетях.	Старший воспитатель
Октябрь			
Оперативный	Организация прогулки	-анализ документации -наблюдение	Старший воспитатель
Тематический	Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве	-анализ документации -анкетирование родителей	Методист СП, Старший воспитатель
Ноябрь			
Оперативный	Организация познавательно-исследовательской деятельности	-анализ документации -наблюдение	Старший воспитатель
Декабрь			
Оперативный	Организация сюжетно-ролевой игры	- анализ документации, -наблюдение	Старший воспитатель
Январь			
Тематический	Организация деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Старший воспитатель
Февраль			
Оперативный	Соблюдение режима дня воспитанников	анализ документации -наблюдение	Старший воспитатель
Март			
Тематический	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Методист СП, Старший воспитатель
Апрель			
Оперативный	Организация коррекционно-развивающей работы	-анализ документации -наблюдение	Старший воспитатель

Фронтальный	Готовность старших дошкольников к обучению в школе	-анализ документации -наблюдение за деятельностью педагогов и детей -мониторинг	Методист СП, Старший воспитатель
Май			
Оперативный	Итоги работы СП за учебный год	-анализ документации -беседа с сотрудниками -анкетирование родителей -анализ методической работы -оценка освоения ООП ДО СП	Старший воспитатель
Оперативный	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Детский сад в целом: - документы - среда - оснащение	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз

2.5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.5.1. Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
1	Ознакомление сотрудников с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников	август	Методист СП
2	Оформление «Листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников	сентябрь	Медсестра
3	Организация работы комиссии по питанию	сентябрь	Методист СП
4	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми	в течение года	Медсестра
2.5.2. Организация медицинского мониторинга			
1	Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	сентябрь	Медсестра
2	Анализ заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Медсестра
3	Проверка санитарно-гигиенических условий	2 раза в месяц	Медсестра
4	Контроль организации питания. Выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Медсестра
2.5.3. Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом СП			
1	Консультации: -профилактика педикулёза -профилактика кишечных заболеваний -профилактика детского травматизма -правила оказания первой медицинской помощи - профилактика вирусных заболеваний	в течение года	Медсестра
2	Тематические рабочие совещания: 1. «Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасность в СП» 2.«Выполнение санитарно-гигиенических требований при организации образовательной работы с детьми».	август январь	Медсестра

3	Проведение инструктажей: -по охране труда и технике безопасности; –выполнение требований пожарной безопасности; -обеспечение безопасности пребывания детей в СП.	сентябрь, март сентябрь, март сентябрь, март	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
4	Оперативные рабочие совещания по результатам проверок	по необходимости	Методист СП
5	Размещение информации на стендах и сайте: -организация питания в СП -памятки по физическому развитию, оздоровлению и закаливанию детей; -рекомендации для родителей часто болеющих детей по оздоровлению	в течение года	Медсестра, педагоги
2.5.4. Медико-педагогические совещания			
1	Медико-педагогическое совещание №1: 1. Результаты адаптационного периода воспитанников к условиям детского сада. 2. Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний 3. Профилактика детского травматизма.	октябрь	Методист СП, медсестра
2	Медико-педагогическое совещание №2: 1. Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости 2. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	январь	Методист СП, медсестра
3	Медико-педагогическое совещание №3: «Анализ проведения оздоровительной работы в течение 2025-2026 учебного года»	апрель	Методист СП, медсестра
4	Организация системы медицинского контроля	в течение года	Медсестра
5	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в СП: <ul style="list-style-type: none"> • пропускной режим; • обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории СП, прогулочных площадок, организация ремонта; • соблюдение требований безопасности в развивающей предметно-пространственной среде • автоматическая пожарная сигнализация; • ежедневная проверка кнопки вызова при экстренной ситуации («тревожная кнопка»); • проведение систематических инструктажей сотрудников СП по охране труда, пожарной безопасности. 	постоянно	Методист СП, Завхоз
2.5.5. Профилактика детского травматизма			
1	Спортивный досуг «Будь здоров, без докторов» Беседы: «Знай и соблюдай ПДД», «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте». Игра-инсценировка «Безопасность при общении с животными»	сентябрь	Педагоги

2	Игры: «Опасные и безопасные предметы», «Кто ты незнакомец?» Беседа «Огонь друг, огонь враг»	октябрь	Педагоги
3	Беседы: «О роли лекарств и витаминов», «Опасность ожога для организма». Д/И «Найдите неверные по смыслу предложения» Игра «Твои поступки и их последствия»	ноябрь	Педагоги
4	Беседы: «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!», «Если чужой стучится в дом» Д/И «По улице гуляя...» Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	декабрь	Педагоги
5	Беседы: «Я и окружающий мир», «Давайте жить дружно»	январь	Педагоги
6	Игра-инсценировка «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами	февраль	Педагоги
7	Беседа «Ты – юный велосипедист»	март	Педагоги
8	Д.и. «Регулировщик» Беседы: «Ядовитые растения», «Ты и другие дети»	апрель	Педагоги
9	Спортивное соревнование «Безопасное колесо»	май	Педагоги

2.6.Организационно – педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.6.1. Календарный план воспитательной работы			
<i>Сентябрь</i>			
1	День знаний	1 сентября	Муз.руководители
2	День напоминания правил	2 сентября	Педагоги
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагоги
4	Праздник любимой игрушки	4 сентября	Педагоги
5	Международный день благотворительности	5 сентября	Педагоги
6	Международный день грамотности	8 сентября	Педагоги
7	Всемирный день лука	9 сентября	Педагоги
8	Единый день световозвращателя	10 сентября	Педагоги
9	День осеннего оформления (украшаем группу)	11 сентября	Педагоги
10	День города Самара (14 сентября)	12 сентября	Педагоги
11	Российский день леса	15 сентября	Педагоги
12	День IT-профессионалов	16 сентября	Педагоги
13	День школьного рюкзака	17 сентября	Педагоги
14	День кленового листа	18 сентября	Педагоги
15	День рождения смайлика	19 сентября	Педагоги
16	Всероссийский день культуры речи	22 сентября	Педагоги
17	Именины рябины (Рябинник)	23 сентября	Педагоги
18	Федорины вечерки	24 сентября	Педагоги
19	Осенний праздник спорта	25 сентября	Педагоги
20	День дошкольного работника (27 сентября)	26 сентября	Муз.руководители
21	Международный день фиалки	29 сентября	Педагоги
30	День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	30 сентября	Педагоги
<i>Октябрь</i>			
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	Муз.руководители
2	Всемирный день игры	2 октября	Педагоги

3	130 лет со дня рождения С.А. Есенина	3 октября	Педагоги
4	День детского здоровья	6 октября	Педагоги
5	День вежливых людей	7 октября	Педагоги
6	Сергей Капустник	8 октября	Педагоги
7	Всемирный день почты	9 октября	Педагоги
8	Единый день безопасности несовершеннолетних	10 октября	Педагоги
9	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (12.10.25)	13 октября	Педагоги
10	День рождения Винни-Пуха	14 октября	Педагоги
11	Всемирный день чистых рук	15 октября	Педагоги
12	Всемирный день хлеба	16 октября	Педагоги
13	День отца (19.10.2025)	17 октября	Педагоги
14	Международный день повара	20 октября	Педагоги
15	День яблока	21 октября	Педагоги
16	День белых журавлей	22 октября	Педагоги
17	105 лет со дня рождения Д.Родари	23 октября	Педагоги
18	День русской избы	24 октября	
19	Международный день школьных библиотек	27 октября	Педагоги
20	Международный день анимации День бабушек и дедушек	28 октября	Педагоги
21	День подушки	29 октября	Педагоги
22	День тренера	30 октября	Педагоги
23	Всемирный день городов Международный день Чёрного моря	31 октября	Педагоги
Ноябрь			
1	День народного единства (04.11.2025)	3 ноября	Педагоги
2	День патриотической песни	5 ноября	Педагоги
3	День рождения Д. Мамина- Сибиряка	6 ноября	Педагоги
4	День согласия и примирения	7 ноября	Педагоги
5	Международный день КВН	8 ноября	Педагоги
6	День сотрудников внутренних дел РФ	10 ноября	Педагоги
7	Международный день энергосбережения	11 ноября	Педагоги
8	Синичкин день	12 ноября	Педагоги
9	Всемирный день доброты	13 ноября	Педагоги
10	Международный день логопеда	14 ноября	Педагоги
11	Международный день белки	17 ноября	Педагоги
12	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Педагоги
13	День работников стекольной промышленности	19 ноября	Педагоги
14	Всемирный день ребёнка	20 ноября	Педагоги
15	Всемирный день приветствий Всемирный день телевидения	21 ноября	Педагоги
16	День моржа	24 ноября	Педагоги
17	День обучения безопасному поведению	25 ноября	Педагоги
18	Международный день сапожника	26 ноября	Педагоги
19	День семейной истории здоровья	27 ноября	Педагоги
20	День матери (30.11.2025)	28 ноября	Педагоги
Декабрь			
1	Всероссийский день хоккея	1 декабря	Педагоги
2	День банковского работника	2 декабря	Педагоги
3	День Неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	Педагоги
4	День угощения птиц и белок	4 декабря	Педагоги

5	Международный день добровольцев	5 декабря	Педагоги
6	Международный день художника	8 декабря	Педагоги
7	День Героев Отечества в России	9 декабря	Педагоги
8	Всемирный день футбола	10 декабря	Педагоги
9	День зимних экспериментов	11 декабря	Педагоги
10	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги
11	Международный день чая	15 декабря	Педагоги
12	День хвойных деревьев	16 декабря	Педагоги
13	Праздник зимних забав	17 декабря	Педагоги
14	День снежинки	18 декабря	Педагоги
15	Никола зимний	19 декабря	Педагоги
16	День энергетика в России	22 декабря	Педагоги
17	День семейных корней	23 декабря	Педагоги
18	День варежки	24 декабря	Педагоги
19	День государственных символов России	25 декабря	Педагоги
20	День подарков	26 декабря	Педагоги
21	Новый год	29-30 декабря	Педагоги
Январь			
1	День северного сияния	12 января	Педагоги
2	День Самарской губернии	13 января	Педагоги
3	Старый новый год	14 января	Педагоги
4	Международный день зимних видов спорта	15 января	Педагоги
5	День ледовара	16 января	Педагоги
6	Крещение Господне	19 января	Педагоги
7	День сосулек	20 января	Педагоги
8	Международный день объятий	21 января	Педагоги
9	День зимнего пейзажа	22 января	Педагоги
10	Всемирный день пирога	23 января	Педагоги
11	Праздник семейных традиций	26 января	Педагоги
12	День снятия блокады города Ленинграда	27 января	Педагоги
13	Международный день конструктора	28 января	Педагоги
14	День первооткрывателя в России	29 января	Педагоги
15	День Деда Мороза и Снегурочки	30 января	Педагоги
Февраль			
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Педагоги
2	Всемирный день кормления птиц	3 февраля	Педагоги
3	День хорошего настроения	4 февраля	Педагоги
4	День эрудита	5 февраля	Педагоги
5	Всероссийская акция «Письмо солдату»	6 февраля	Педагоги
6	День российской науки (8 февраля)	9 февраля	Педагоги
7	Кудесы. Именины домового	10 февраля	Педагоги
8	День волшебных сказок на ночь	11 февраля	Педагоги
9	Международный день науки и гуманизма	12 февраля	Педагоги
10	Всемирный день радио	13 февраля	Педагоги
11	Масленица	16.02-20.02	Педагоги
12	День защитника Отечества (23 февраля)	24 февраля	Педагоги
13	День филимоновской игрушки	25 февраля	Педагоги
14	День рассказывания сказок	26 февраля	Педагоги
15	Международный день белого медведя	27 февраля	Педагоги
Март			
1	День встречи весны	2 марта	Педагоги

2	Всемирный день писателя	3 марта	Педагоги
3	Всемирный день инженерии	4 марта	Педагоги
4	День весенней безопасности	5 марта	Педагоги
5	Международный женский день (8 марта)	6 марта	Педагоги
6	День водоворота	10 марта	Педагоги
7	День рождения ГТО (1931г)	11 марта	Педагоги
8	День витаминов	12 марта	Педагоги
9	День рождения С. Михалкова (1913г)	13 марта	Педагоги
10	День добрых дел	16 марта	Педагоги
11	День грача	17 марта	Педагоги
12	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Педагоги
13	День моряка-подводника в России	19 марта	Педагоги
14	Народный праздник Сороки (Жаворонки)(22.03)	20 марта	Муз.руководители
15	Всемирный метеорологический день	23 марта	Педагоги
16	Всемирный день паровоза (1802 г)	24 марта	Педагоги
17	День работников культуры России	25 марта	Педагоги
18	Час земли (экологическая акция)	26 марта	Педагоги
19	Международный день театра	27 марта	Педагоги
20	День первоцветов	30 марта	Педагоги
21	День рождения К.И. Чуковского	31 марта	Педагоги
Апрель			
1	День смеха Международный день птиц	1 апреля	Муз.руководители Педагоги
2	Международный день детской книги	2 апреля	Педагоги
3	Всемирный день водных животных	3 апреля	Педагоги
4	День геолога	6 апреля	Педагоги
5	Всемирный день здоровья	7 апреля	Педагоги
6	День российской анимации	8 апреля	Педагоги
7	День информационной безопасности	9 апреля	Педагоги
8	Всемирный день авиации и космонавтики(12.04)	10 апреля	Педагоги
9	День рождения российского троллейбуса (1902)	13 апреля	Педагоги
10	Марья – зажги снега	14 апреля	Педагоги
11	Всемирный день культуры	15 апреля	Педагоги
12	День грибов	16 апреля	Педагоги
13	Международный день охраны памятников и исторических мест (18.04)	17 апреля	Педагоги
14	Акулин день	20 апреля	Педагоги
15	День семейного спорта	21 апреля	Педагоги
16	Всемирный день Земли	22 апреля	Педагоги
17	Всемирный день книги и авторского права	23 апреля	Педагоги
18	День эколят (25 апреля)	24 апреля	Педагоги
19	Весенняя неделя добра	27-28 апреля	Педагоги
82	Международный день танца	29 апреля	Педагоги
83	Праздник весны и труда День пожарной охраны	30 апреля	Педагоги
Май			
1	День городов-героев	4 мая	Педагоги
2	День шифровальщика	5 мая	Педагоги
3	День животных-героев	6 мая	Педагоги
4	День вечного огня и военных памятников	7 мая	Педагоги
5	День Победы (9 мая)	8 мая	Педагоги
6	Неделя безопасности дорожного движения	12-15 мая	Педагоги

7	Международный день семьи	15 мая	Педагоги
8	Международный день музеев	18 мая	Педагоги
9	День русской печи	19 мая	Педагоги
10	День Волги	20 мая	Педагоги
11	День полярника в России	21 мая	Педагоги
12	День вежливости и этикета	22 мая	Педагоги
13	День славянской письменности и культуры (24)	25 мая	Педагоги
14	День тропы здоровья	26 мая	Педагоги
15	Всероссийский день библиотек	27 мая	Педагоги
16	День пограничника	28 мая	Педагоги
17	День соседей	29 мая	Педагоги
2.6.2. Коллективные мероприятия			
1	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	сентябрь	Муз руководители
2	Осенние утренники	октябрь	Муз руководители
3	Новогодние утренники	декабрь	Муз руководители
4	Игровое развлечение «Святки»	январь	Муз руководители
5	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	февраль	инструктор по ФК
6	Единый день ГТО	февраль	инструктор по ФК
7	Праздник «8 марта»	март	Муз руководители
8	Праздник «Жаворонки»	март	Муз руководители
9	Праздник Победы	май	Муз руководители
10	Выпускной вечер	май	Муз руководители
2.6.3. Конкурсы, выставки, фестивали			
1	Выставка совместного творчества «Наш детский сад»	27 сентября	Педагоги
2	Выставка рисунков «Осенний пейзаж»	сентябрь	Педагоги
3	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	октябрь	Педагоги
4	Семейный фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья»	ноябрь	Педагоги
5	Выставка рисунков «Зима»	декабрь	Педагоги
6	Конкурс СП «Мой проект» (дети 5-7 лет)	6 февраля	Педагоги
7	Выставка рисунков «Птицы прилетели»	март	Педагоги
8	Конкурс театральных постановок «Театр и дети»	27 марта	Педагоги
9	День Победы	8 мая	
10	Участие детей в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
2.6.4. ЦСПП «Страна детства – чудесная страна»			
1	Проект «Игро-мир»	сентябрь	Педагоги
2	Проект «Школа доброты»	октябрь	Педагоги
3	Проект «Творческие мастерские»	ноябрь	Педагоги
4	Проект СП «Новогодняя сказка»	декабрь	Педагоги
5	Проект «Сердцу родной уголок»	январь	Педагоги
6	Проект «Город Здоровейск»	февраль	Педагоги
7	Проект «Лукоморье»	март	Педагоги
8	Проект «Заповедник Матушки Природы»	апрель	Педагоги
2.6.5. «Эколята-дошколята»			
1	Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	сентябрь	Педагоги
2	Акция «Сделаем планету чище» Акция «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями	октябрь	Педагоги
3	Видеорепортаж «Эко-объектив». Экологическая	ноябрь	Педагоги

	игра «Занимательная экология». Синичкин день. Акция «Птичья столовая»		
4	Построение «Снежного городка Эколят» с образами сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы. Конкурс «Ёлочка, живи!»	декабрь	Педагоги
6	Тематические мероприятия, акции и праздники в «Снежном городке Эколят».	январь	Педагоги
7	Мероприятие «Сохраним лес от пожара с Эколятами!» Спортивные соревнования Эколят	февраль	Педагоги
8	Развлечение «Встречаем весну с Эколятами» Акция «День леса»	март	Педагоги
9	Акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» Акция «День Земли» День Эколят. Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята»	апрель	Педагоги
10	Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!». Экологическая тропа	май	Педагоги
11	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги

2.7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.7.1.Организационная работа			
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	август	Методист СП
2	Оформление информации для родителей о деятельности СП в родительских уголках	сентябрь	Педагоги
3	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной деятельности	в течение года	Педагоги
4	Обновление информационного сайта	в течение года	Специалист
5	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
6	Проведение субботников по благоустройству территории СП и подготовка к зимнему и летнему периодам	октябрь апрель	Педагоги
7	Организация приема населения и родителей, информация и консультирование	в течение года	Специалисты КМП
2.7.2. Участие родителей в работе органов государственного управления СП			
1	Организация работы Совета родителей	в течение года	Председатель
2	Организация работы родительских комитетов	в течение года	Педагоги
3	Участие членов Управляющего Совета в заседаниях педагогического совета	в течение года	Методист СП
4	Участие членов Управляющего Совета в комиссии по питанию	в течение года	Методист СП
5	Общие родительские собрания	сентябрь, май	Методист СП
6	Организационные родительские собрания для родителей воспитанников вновь поступающих	август	Методист СП
7	Групповые родительские собрания	ежеквартально	Педагоги

8	Организация и работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Методист СП
9	Анкетирование, опрос родителей	в течение года	Методист СП
2.7.3. Организация работы с населением посёлка			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	Специалисты КМП
2	Размещение методической и консультативной информации на сайте	в течение года	

2.7.4. План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответств-ые
Сентябрь	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое	опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»		анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	Воспитатели
	«Знакомство с группой и ДОО»	просветительское	экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДОО.	Методист, воспитатель
	«Образовательная программа в нашем детском саду»		собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Методист, старший воспитатель
	«Начинаем учебный год»			Познакомить родителей с планами на учебный год по образованию детей.	Методист, старший воспитатель, воспитатель
	«Новое в образовании детей нашего детского сада»		стенд	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программой.	Методист, старший воспитатель
	«Что планируем в этом году?»			Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными для возраста ребёнка	Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей правилами посещения детского сада принятыми ДОО.	Методист, старший воспитатель, воспитатель
	«Всё про наш детский сад»			Познакомить родителей с актуальной информацией о ДОО	
	«Всё об образовании в детском саду»		публикация на сайте ДОО	Познакомить родителей с документацией ДОО	
					Методист, старший воспитатель

	«Как прошло лето?»		публикация в чате	Общение с родителями о проведении летних каникул.	Воспитатели
сентябрь	«Что нас ждёт в сентябре?»	просветительское	публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в сентябре	Воспитатели
	«Как прошёл праздник 1 сентября - День знаний»			Познакомить родителей с детским досугом посвященным 1 сентября - Дню знаний.	Воспитатели
	«С вашими детьми работают»		стенд	Познакомить родителей с педагогическим и административным составом ДОО.	Воспитатели
	«События недели»		публикация в чате	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО	Воспитатели
	3 сентября День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.		папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздников	Воспитатели
	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	консультационное	чек-лист	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду.	Воспитатели
	«Проекты на весь год»		круглый стол	Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год.	Воспитатели
	«Растем грамотными» 8 сентября - Международный день распространения грамотности		Квест	Повысить уровень взаимодействия детей, родителей и педагогов в ДОО	Воспитатели
	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка совместного творчества	Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения водителей и детей к работникам ДОО	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»		тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста	Педагог-психолог
	«Как ходить в детский сад без слёз»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы	Воспитатели
	«Безопасность по дороге в детский сад»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы ДОО	Воспитатели

октябрь	«Детям о традициях нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Безопасность подороге в детский сад»		Папка-передвижка	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОО	Воспитатели
	«Осенняя погода в нашем посёлке»	консультирование	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно	Воспитатели
	«Как не заболеть»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика сезонных заболеваний	Медицинская сестра
	«Здоровье моего ребёнка»	Диагностико-аналитическое	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей	Воспитатели
	Информирование о государственной политике в области ДО	Информирование	Стенд	Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО.	Методист
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Методист
	«Как прошёл сентябрь»		публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами сентября.	Воспитатель
	«Что нас ждёт в октябре»		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в октябре	Воспитатель
	«События недели»		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	«Физкультура дома»		публикация в чате	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	Инструктор по физической культуре
	«Куда можно сходить в нашем посёлке с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей	Воспитатель
	«Осенний пейзаж»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.	Воспитатель

	1 октября - Международный день Пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатель
	«Что делать если эмоции через край»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Педагог- психолог
	«Дети в обществе»		Педагогическая библиотека	Повысить компетенции родителей по коммуникативному развитию детей.	Воспитатель
октябрь	«Мультфильмы для детей»	консультирование	Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Воспитатель
	«Какие прививки нужны и важны»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью сбережению детей на тему важности вакцинирования	Медицинская сестра
	День отца в России «Мой папа»		интервью	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатель
	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Музыкальный руководитель
ноябрь	«Уроки финансовой грамотности дома»	Д-А	Опрос	Собрать информацию об обучение детей финансовой грамотности в семье	Воспитатель
	«Как прошёл октябрь»	консультирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами октября.	Воспитатель
	«Что нас ждёт в ноябре»		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре	Воспитатель
	«События недели»		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	Папа, мама, я - творческая семья		фестиваль	Развивать творческую активность в семье	Музыкальный руководитель
	«Детям о профессиях»		День интересных встреч	Побуждать родителей к совместному выполнению образовательных задач программы	Воспитатель
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных	Воспитатель

	«4 ноября - День народного единства»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатель
	«30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатель
	«Режим дня»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему рациональная организация режима дня ребёнка	Медицинская сестра
ноябрь	«Как знакомить детей с деньгами»	консультирование	Стенд	Повысить компетенции родителей по формированию у детей финансовой грамотности.	Воспитатель
	День матери «Умелые руки мамы»		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс.	Воспитатель
	Социально-коммуникативное развитие дошкольника		Родительский клуб	Повысить компетенции родителей по социально-коммуникативному развитию дошкольника	Воспитатель
декабрь	«Как прошёл ноябрь»	Консультирование информирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами ноября.	Воспитатель
	«Что планируется на декабрь»		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в декабре	Воспитатель
	«События на неделю»		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	«День открытых дверей»		Посещение занятий	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	Воспитатель
	3 декабря – День неизвестного солдата		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздника День неизвестного солдата	Воспитатель
	5 декабря – День добровольца в России		Буклет	Привлекать родителей к участию в волонтерских акциях	Воспитатель
	8 декабря – Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования	Воспитатель

январь	9 декабря – День героев Отечества	консультирование	Папка-передвижка	Познакомить родителей с тем, как знакомить детей с героями в доступной форме	Воспитатель
	12 декабря – День конституции РФ		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздника День конституции РФ	Воспитатель
	Как развивать речь ребёнка		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию	Учитель-логопед
	«Безопасные новогодние каникулы»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников.	Воспитатель
	«Зимняя погода в нашем посёлке»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатель
	«Правильное питание»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильное питание в семье	Медицинская сестра
	«Зимняя сказка»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Музыкальный руководитель
	«Как прошёл декабрь»	консультирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами декабря	Воспитатель
	«Что планируется на январь?»		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в январе	Воспитатель
	«События недели»		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	Педагог-психолог
	«Народы России как познакомить детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатель
	27 января День снятия блокады Ленинграда		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатель
	Формирование доброжелательных взаимоотношений детей с окружающими		Педагогическая библиотека	Повысить компетенции родителей по формированию у детей доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в семье.	Воспитатель

	Дети и интернет		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей в цифровой безопасности	Воспитатель
	Прогулки зимой		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке	Воспитатель
	«Как не заболеть зимой»		Буклет	Повысить компетенции родителей во здоровьесбережению детей по профилактике гриппа и простудных	Медицинская сестра
февраль	Дополнительное образование ребёнка	Д-А	Анкета	Получить данные о посещении ребёнком кружков, секций и желании родителей о новых дополнительных занятиях	Старший воспитатель
	Как прошёл январь	информирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами января.	Воспитатель
	Что планируем в феврале		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в феврале	Воспитатель
	События недели		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	«Как развивать воображение детей»	консультирование	буклет	Повысить компетенции родителей по художественно-эстетскому развитию	воспитатель
	ПДД для взрослых и детей		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по воспитанию и обучению детей ПДД.	Сотрудник ГИБДД
февраль	8 февраля - День российской науки	консультирование	Буклет	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатель
	23 февраля - День защитника Отечества.		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Инструктор по физической культуре
март	Как прошёл февраль	информирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами февраля	Воспитатель
	Что планируем в марте		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в марте	Воспитатель
	События недели		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	Осторожно, тает лёд!	консультирование	памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатель

апрель	8 марта		праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатель
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатель
	Детям о правилах		Педагогическая библиотека	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту и в интернете.	Воспитатель
	27 марта - Всемирный день театра.		Спектакль	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через спектакль.	Воспитатель
	Успехи моего ребёнка		Педагогическая библиотека	Повысить компетенции родителей по созданию условий для роста адекватной самооценки ребёнка	Воспитатель
	Весенняя погода в нашем посёлке		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно	Воспитатель
	Витамины для детей		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему витамины и питание	Медицинская сестра
	Как прошёл март	информирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами марта	Воспитатель
	Что планируем в апреле		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в апреле	Воспитатель
	События недели		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	«Птицы прилетели»	консультирование	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей создавать аппликации с помощью различных техник	Воспитатель
	12 апреля – День космонавтики		Выставка семейного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатель
	«Забота о детских зубах»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильный уход за зубами детей	Медицинская сестра
	Развитие познавательной активности дошкольника		Педагогическая библиотека	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников	Воспитатель

	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему детского отдыха.	Воспитатель
май	Наш детский сад	Д-А	Анкета	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО	Старший воспитатель
	Как прошёл апрель	информирование	публикация в чате	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами апреля	Воспитатель
	Что планируем в мае		публикация в чате	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в мае	Воспитатель
	События недели		публикация в чате	Рассказать родителям о предстоящих мероприятиях.	Воспитатель
	Трудовое воспитание дошкольников	консультирование	субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОО.	воспитатель
	9 Мая – День Победы!		концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и повысить компетенции в воспитание патриотизма у детей	Музыкальный руководитель
	24 мая - День славянской письменности и культуры		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатель
	Летний отдых детей		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатель

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.8.2. Организация и координация деятельности			
1	Диагностика	сентябрь май	Педагоги
2	<u>Консилиум №1</u> . Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. Принятие адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Председатель ППк
3	<u>Консилиум №2</u> . Изучение динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их образовательного маршрута. Коррекция намеченной программы.	январь	Председатель ППк

4	Консилиум №3. Анализ динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их образовательного маршрута. Коррекция намеченной программы	май	Председатель ППк
2.8.3. Работа в рамках проекта «Мы вместе»			
2.8.3.1.Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1	«Тренировка артикуляционной моторики»	сентябрь	Учитель-логопед
2	«Профилактика нарушения письменной речи»	ноябрь	Учитель-логопед
3	«Увеличение размера словесного запаса»	февраль	Учитель-логопед
4	«Обучение детей созданию образных характеристик объектов»	апрель	Учитель-логопед
5	Индивидуальное консультирование	в течение года	Специалисты
2.8.3.1. Повышение педагогической культуры родителей			
1	Особый ребёнок – жизнь без барьеров	октябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Роль семьи в преодолении дефектов речи	январь	Учитель-логопед
3	Коррекция эмоционально-личностных проблем	май	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги

2.9. Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.9.1. Взаимодействие с ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук			
1	Экскурсия старших дошкольников в школу	сентябрь	Методист СП Старший воспитатель
2	Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»	сентябрь	
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	октябрь	Воспитатели
4	Совместный проект «Хочу всё знать»	ноябрь	Воспитатели
5	Круглый стол «Преимственность дошкольного и начального образования: проблемы и пути их решения»	февраль	Методист СП Старший воспитатель
6	Посещение учителями начальной школы занятий в подготовительных к школе группах	апрель	
7	Индивидуальные консультации	в течение года	
2.9.2. Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «ЦДТ Камертон»			
1	ДДИ «Тико» в старших и подготовительных к школе группах	в течение года	Методист СП
2.9.3. Взаимодействие с ГКУ СО «Дом детства»			
1	Участие в родительских собраниях	в течение года	Старший воспитатель
2.9.4. Взаимодействие с МБУК «МКЦ»			
1	Приобщение детей к чтению, ознакомление с творчеством писателей	в течение года	Методист СП
2.9.5. Взаимодействие с выставочным центром «Радуга»			
1	Формирование у дошкольников эстетической культуры	в течение года	Методист СП

2.10. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.10.1. Формирование контингента воспитанников			
1	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников	в течение года	Методист СП
2	Контроль за наполняемостью групп детьми	в течение года	Методист СП
3	Ведение документации по учету посещаемости детей	в течение года	Воспитатели
2.10.2. Административная работа с кадрами			
1	Общие собрания работников: -рассмотрение, согласование и утверждение инструкций по охране труда; -утверждение планов по охране труда; -утверждение планов мероприятий; -утверждение графиков отпусков; -утверждение планов работы	сентябрь январь май	Методист СП Завхоз Старший воспитатель
2	Рабочие совещания с персоналом	в течение года	Методист СП
3	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	систематически	Методист СП Завхоз
4	Ведение делопроизводства по кадрам, составление табеля учета рабочего времени	в течение года	Секретарь руководителя
5	Ведение делопроизводства материально ответственными лицами	в течение года	Завхоз
6	Подготовка документов на прохождение аттестации работников	в течение года	Старший воспитатель
7	Составление и коррекция локальных актов, планов, инструкций и другой нормативной документации	по мере требования	Методист СП
2.10.3. Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников			
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	систематически	Методист СП
2	Выполнение должностных обязанностей сотрудниками	систематически	Методист СП
3	Выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности, санитарному содержанию помещений	систематически	Методист СП
4	Ведение документации: завхоз, медсестра, старший воспитатель, педагоги.	в течение года	Методист СП
5	Организация питания, хранение продуктов в кладовых	в течение года	Методист СП Медсестра
6	Состояние мебели, оборудования и инвентаря	в течение года	Завхоз
2.10.4. Укрепление и развитие материальной базы			
1	Проведение списания основных средств	в течение года	Завхоз
2	Проведение инвентаризации основных средств	в течение года	Завхоз
3	Маркировка мебели в группах	сентябрь январь	Медсестра
4	Организация косметического ремонта помещений	июнь июль	Завхоз

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в СП «детский сад Берёзка».

Задачи:

1. Создать условия для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использовать здоровьесберегающие технологии и оздоровительные методики в работе СП.
3. Взаимодействовать с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в СП.

№	Содержание	Группа	Периодичность	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1	Организация пребывания детей в СП, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	младшая группа	адаптационный период	Мед.сестра Воспитатели
1.3	Организация прогулок : первую половина дня и вторую половину дня не менее 3-х часов	все группы	ежедневно	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
1.5	Организация ООД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине ООД.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	все возрастные группы	ежедневно	Повар, Мед.сестра воспитатели, помощник воспитателя
2	Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал , 1 раз – на спортивной площадке	все возрастные группы	еженедельно	Инструктор по ФК
2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – спортивная площадка.	все возрастные группы	ежедневно	Инструктор по ФК
2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК

2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Мед.сестра
2.6	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели, Мед.сестра
2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели
2.9	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей .	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
3.0	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	все возрастные группы	по плану	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
3.1	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	все возрастные группы	ежемесячно	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели. Помощники воспитателя
3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и.т.д.	все возрастные группы	ежедневно	Методист СП
4	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	сентябрь май	Инструктор по ФК
4.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	все возрастные группы	раз в квартал	Медицинская сестра
4.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Мед.сестра
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	по мере необходимости	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»

5	Взаимодействие с родителями и социальными институтами			
5.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	Воспитатели, Инструктор по ФК
5.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	Воспитатели, Инструктор по ФК, Мед.сестра
5.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	все возрастные группы	Согласно планов проводимых мероприятий.	Инструктор по ФК Воспитатели
6	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.			
6.1	Проект СП «Город Здоровейск»	все возрастные группы	февраль	Инструктор по ФК
6.2.	Конкурс «Лучшие воспитательные практики ДОО»	все возрастные группы	октябрь	Ст.воспитатель
6.3	День открытых дверей	все возрастные группы	декабрь	Ст.воспитатель
6.4	Неделя педагогического мастерства	все возрастные группы	апрель	Ст.воспитатель

План работы по профилактике детского травматизма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В СП ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов СП: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами СП, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованию СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями СП.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а также при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. В СП четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРСОНАЛОМ ДОО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

1. Проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей:
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при использовании технических средств обучения
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации образовательной деятельности с воспитанниками

- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конференций) и образовательной деятельности в музыкальном зале
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Первая помощь при укусе перепончатокрылыми.
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, цветнике
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников во время нахождения детей в группе
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи воспитанникам до прихода медицинского работника
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении спортивных занятий и мероприятий
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке на автотранспорте
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий по гимнастике
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий по лыжам
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации образовательной деятельности с воспитанниками в кабинете продуктивной деятельности
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников для воспитателей и лиц, работающих с детьми
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период
- Памятка по соблюдению требований безопасности к игровому инвентарю и оборудованию
- Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми для воспитанников
- Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам
- Правила безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию
- Правила безопасного поведения воспитанников при работе с иглой
- Правила безопасного поведения воспитанников при работе с ножницами
- Правила безопасного поведения воспитанников на занятиях по гимнастике
- Правила безопасного поведения воспитанников при подвижных играх
- Правила безопасного поведения воспитанников при проведении спортивных соревнований
- Правила безопасного поведения в помещениях
- Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами для воспитанников

- Правила безопасного поведения на льду
 - Правила безопасного поведения на природе для воспитанников
 - Правила безопасного поведения на прогулках для воспитанников
 - Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города для воспитанников.
 - Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников для воспитателей и лиц, работающих с детьми.
2. Составление плана работы СП по предупреждению детского травматизма.
 3. Создание в группах центра «Безопасность».
 4. Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива СП является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с детьми проводится с использованием различных форм:

- Организованная образовательная деятельность.
- Беседы («Осторожно – Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры водворе», «Откуда может прийти беда»...).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА У ДЕТЕЙ

В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма. В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками, их родителями по профилактике травматизма детей.

Работа родителей по предупреждению травматизма организована в двух направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций.
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;

- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

ПАДЕНИЯ

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если: не разрешать детям лазить в опасных местах; устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

ПОРЕЗЫ

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения.

Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах.

Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

ТРАВМАТИЗМ НА ДОРОГЕ

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

СТАРШИХ ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ПРИСМАТРИВАТЬ ЗА МЛАДШИМИ.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки. Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

ВОДНЫЙ ТРАВМАТИЗМ

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

ОЖОГИ

Ожогов можно избежать, если:

- держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;
- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

УДУШЬЕ ОТ МАЛЫХ ПРЕДМЕТОВ

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки – это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

ОТРАВЛЕНИЯ

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например, керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей.

Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей. Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность. Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД.

МЕРЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА:

1. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
2. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»
3. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

РАБОТА ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Направление	С какой целью используется	Форма
Информационно-Аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление с возрастными и психологическими особенностями дошкольников. Формирование практических навыков воспитания.	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей. Формирование у воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей. Папки-передвижки по темам. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ. Участие в конкурсах . Изготовление атрибутов, костюмов.

ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ПОСЁЛКА

<i>Младший дошкольный</i>	<i>Средний дошкольный</i>	<i>Старший дошкольный</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2.Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3.Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД
4. Учить детей различать	4.Учить детей	4. Расширять

проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	определять направления движения от себя.	представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.	5. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.	5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА (ПДД)

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Неделя	Формы работы	Тема
Сентябрь		
1	Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		
1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо умело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов, полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра-инсценировка	«Твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам

Декабрь		
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить положительно относиться друг к другу
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
3	Игра-инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.
4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Формировать у детей культуру поведения участников дорожного движения.
2. Воспитывать у дошкольников сознательное и ответственное отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
3. Оказать методическую помощь воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Формы работы

<i>С педагогами</i>	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
информационно-практические, обучающая образовательная деятельность, анкетирование	свободная продуктивная деятельность, целевые прогулки	родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей), совместные досуги
тестирование	музыкально-игровые досуги	сотворчество родителей и воспитателей
консультации	праздники	проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
обзор литературы педагогические советы	выставки чтение художественной литературы	консультации совместное составление фото- и видеоматериалов;
семинары, конкурсы педагогического мастерства.	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная); конкурсы	информационные «корзины»

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы			
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на учебный год	Август – сентябрь	Методист СП, старший воспитатель
2.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОО на тему «Пешеход на улице»	Февраль	Воспитатели
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ	Май	Методист СП, старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1.	Знакомство с планом работы по ПДДТ на учебный год (педсовет)	Август	Старший воспитатель
2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно-пространственной среды).	В течение года	Воспитатели
6.	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
7.	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	В течение года	Муз. руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели

Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта; -прогулка к пешеходному переходу.	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры»; «Водители и пешеходы»; «Служба спасения»; «Скорая помощь»; «Поездка на автобусе».	В течение года	Воспитатели
3.	Дидактические игры: «Можно-нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Наша улица»; «Красный, желтый, зеленый»; «Найди такой же знак»; «Собери автомобиль»; «Транспорт»; «Угадай вид транспорта по описанию»	В течение года	Воспитатели
	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»; «Бегущий светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Красный, желтый, зелёный»; «Светофор»; «Поезд».	В течение года	Воспитатели
5.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Воспитатели
6	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Правила эти запомним друзья!»; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор?»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать».	В течение года	Воспитатели
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
9	Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
10	Чтение художественной литературы по теме	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!»; «Обучение детей правилам дорожного Движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели
	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели
3.	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Октябрь	Воспитатели
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь Декабрь Май	Воспитатели, Старший воспитатель
5.	Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД.	В течение года	Воспитатели
7.	Памятки для родителей: «Соблюдаем правила дорожного движения» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»	В течение года	Воспитатели
8.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Май	Старший воспитатель