

Конспект сюжетно-ролевой игры во 2 младшей группе «Цирк собирает друзей»

Воспитатель: Вдовина Нина Александровна

Цель: учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить ранее полученные знания о труде: почтальона, машиниста поезда, продавца, контролера.
2. Расширить у детей представление о труде работника цирка дрессировщика.
3. Формировать представление детей о предметном мире, о правилах поведения в доме, формировать культуру общения, этикет.

Развивающие:

1. Развить интерес и желание участвовать в коллективных играх.
2. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений катанию на мотоцикле, велосипеде, машине.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские отношения, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
2. Воспитывать культуру поведения, интерес к музыкальным произведениям.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей

Предварительная работа

1. Чтение «книги для воспитанных детей» стихи А. Л. Барто «Игрушки».
2. Беседы, рассматривание иллюстраций, рисование на тему: «Вагончики едут, колеса стучат», лепка на тему « Угощения животных».
3. Выполнение физических упражнений, разучивание новых видов движения.
4. Просмотр видеофильмов «Выступление артистов цирка».
5. Посещение театра, выездного цирка, экскурсии в зоопарк.

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: дрессировщики, жонглирует, «почтальон», «машинист».

Оборудование: шапочка, сумка почтальона, конверт, ручка, записная книга, пригласительные билеты, макет паровоза, фуражка машиниста, костюм продавца, игрушки – сувениры: мяч, машина, коробка конфет, муляжи и овощи, сумка контролера, детские костюмы: зайцев, лисички, белочки, волка, медведя, костюм дрессировщика, обручи, фитболы, мяч, лестница, велосипед, кегли, дощечка с цилиндрами, машина, доска, валик, фишки, корзина, мотоцикл, гантели.

Сценарий игры

Организационный момент

Воспитатель: « Дети, сегодня у нас много гостей, воспитателей из других групп. Они все добрые. Давайте поздороваемся и познакомимся с ними».

«Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица
С кем бы здесь мне подружиться?»

Я, Нина Александровна, а ты кто? Ответь мне как тебя ласково зовут?

Дети: «Настенька, Иванушка, Лерочка, Данилушка, Глебушка»

Воспитатель: «Здравствуйте, милые дети! Вы прекрасней всех на свете. Таких хороших, пригожих я приглашаю поиграть». (раздается стук в дверь)

Воспитатель: «Ой, ребята, кто-то стучится в дверь! Я пойду посмотрю. Маленьким детям одним нельзя подходить и открывать дверь, это может быть опасно». (Открывает дверь. Заходит почтальон)

Дети: «Нина Александровна, кто там?»



Воспитатель: «Это почтальон. Он что-то нам принес».

Почтальон (ребенок): «Здравствуйте! Я почтальон. Зовут меня Максим. Принес заказное письмо. Скажите пожалуйста, это детский сад «Березка», адрес: поселок Безенчук, улица Садовая, дом 44, группа N10?»

Воспитатель: «Да, совершенно верно. Я воспитатель – Нина

Александровна, а это ребята группы №10».

Почтальон: «Тогда получите письмо и распишитесь (воспитатель расписывается и благодарит почтальона). Почтальон прощается и уходит.

Воспитатель: (вскрывает конверт, достает письмо и пригласительные билеты)читает:

«Дорогие дети, я давно наблюдаю за вами: Как вы играете, танцуете, поете песни, дружите друг с другом. Вы мне очень нравитесь. Надеюсь, что вы любите цирк. Приглашаю вас в цирк. Жду. До свидания, ваш друг».

Воспитатель: «Ребята, хорошо иметь таких друзей. Правда?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «А вы любите цирк?»

Дети: «Да. Мы очень любим цирк».

Воспитатель: «Цирк находится в г. Самаре. Как вы думаете на чем можно добраться до Самары?»

Ответы детей: «На машине, такси, автобусе, газели, поезде, электричке».

Воспитатель: «Ребята, нас очень много, в автобусе мы не поместимся, я предлагаю вам поехать на поезде. А кто ведет поезд?»

Дети: «Поезд ведет машинист».

Воспитатель: «А каким должен быть машинист?»

Дети: «Добрый, смелым, сильным, внимательным, целеустремленным, веселым и т.д.». (дети выбирают «машиниста». Он занимает свое место, мальчики помогают сесть девочкам в поезд).

«Машинист» дает сигнал, поезд отправляется, звучит музыка «Голубой вагон». (композитор В. Шаинский, автор Э. Успенский)

Воспитатель: «Приехали. Выходите. Мальчики помогают девочкам. Ребята, мы забыли взять с собой подарки-сувениры для артистов. А вот я вижу большой красивый магазин, где продается много разных товаров». (Дети подходят к витрине, продавец предлагает товар).

Продавец (ребенок): «Здравствуйте, что вы хотите купить в нашем магазине?»

Ребенок: «Здравствуйте! Я хочу купить мячик и подарить его Мишке!»

Продавец: «А вы знаете стихотворение о мяче? Расскажите мне пожалуйста!»



Ребенок рассказывает стихотворение:
«Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плач:
Не утонит в речке мяч».
Продавец: «Какие молодцы ребята! Вот тебе мяч!
Ребенок: «Спасибо».
Продавец: «А что еще хотите купить в нашем магазине?»
Ребенок: «Пожалуйста, дайте мне конфеты».
Продавец: «Пожалуйста, вот вам вкусные конфеты. Спасибо за покупку».
Ребенок: «Пожалуйста, подайте мне мишку?»
Продавец: «А какое стихотворение вы знаете про мишку?»
Ребенок: «Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.
Продавец: «Молодцы! А теперь я хочу загадать вам загадки о том, что еще можно купить в нашем магазине:
Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)
Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)
Сто одеждек-все без застежек. (капуста)
Рослые ребятки улеглись на грядке. Все ребята молодцы и зовут их ...
(огурцы)



О чём эти загадки? Правильно про овощи. Вы хотите купить овощи?

Дети: «Да. Животные любят овощи.»

Продавец: «Уважаемые покупатели! Наш магазин закрывается. До свидания!»

Дети: «До свидания!»

Воспитатель: «Ребята, а нам пора в цирк.» (раздает пригласительные билеты). Дети отдают их контролеру и усаживаются на свои места. Звучит музыка (автор композитор И. О. Дунаевский песни из кинофильма «Цирк».)

Дрессировщик (ребенок): «Добро пожаловать на наше цирковое представление! (дети хлопают)

На арене цирка выступают дрессированные зайчики

(дети в костюмах выполняют прыжки из обруча в обруч, затем прыгают на фитболах два круга, затем играют в мяч.) зрители хлопают. Звери кланяются и уходят.

«Встречайте Патрикеевна»!

(ребенок в костюме крутит обруч, затем выполняет прыжки на двух ногах с продвижением вперед через рейки лестницы, лежащей на полу. Зрители хлопают.)



А сейчас выйдет Волк – волчище.

(ребенок в костюме совершает круг на велосипеде. Затем змейкой между кеглями, балансирует на двух ногах на дощечке с цилиндром. Зрители хлопают. Артист кланяется и уходит.

Выступает затейливая Белочка

(ребенок в костюме совершает круг почета на машине; поднимается на машине по наклонной доске вверх и вниз; бросает (жонгирует) орешки в корзину.



На арене цирка
выступает
дрессированный Мишка
на мотоцикле (ребенок в
костюме совершает круг
на мотоцикле, выполняет
упражнения стоя на
мотоцикле, затем с
гантелями совершает круг
почета под музыкальное
сопровождение и
аплодисменты зрителей,
кланяется и уходит).

представление подошло к концу. Спасибо за внимание». (выходят все артисты, кланяются. Зрители хлопают и вручают подарки – сувениры артистам).

Воспитатель: «Ребята, нам пора возвращаться домой на поезд (мальчики помогают девочкам сесть в поезд и под музыку В. Шаинского «Голубой вагон» возвращаются домой).»

Воспитатель: «Ребята, вам понравилась игра? А какие вы были в игре?

Дети: «Веселые, смелы, умные, добрые, ласковые, задорные, активные, приветливые, заботливые, воспитанные, сильные.»

Воспитатель: «В эту игру мы с вами еще будем играть?

Дети: «Да!!!»